



CLASSES DANS LA NATURE



**ECOCENTRE SPIRITUEL JÉSUITE DU CHÂTELARD
41, ROUTE DU BRUSSIN, FRANCHEVILLE (69340)**

- 36 ha de parc dont 26 ha de forêt
- Refuge LPO depuis 2022
- Sur 2023/2024 à l'écocentre:
 - création de 2 mares,
 - plantation de 650m de haies,
 - inventaires orthoptères et chiroptères...



**DES PROPOSITIONS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE
L'EDUCATION NATIONALE**

- Du cycle 2 au lycée

ET DES PROPOSITIONS POUR LA PASTORALE

- Du cycle 2 au lycée

Vivre l'écologie intégrale : animations en lien avec Laudato'Si et Laudate Deum

Inscription et prise de contact :

<https://www.chatelard-sj.org/>



Accueil du Châtelard: 04 72 16 22 33
accueil@chatelard-sj.org

Adeline BECOT :
classesnature@chatelard-sj.org

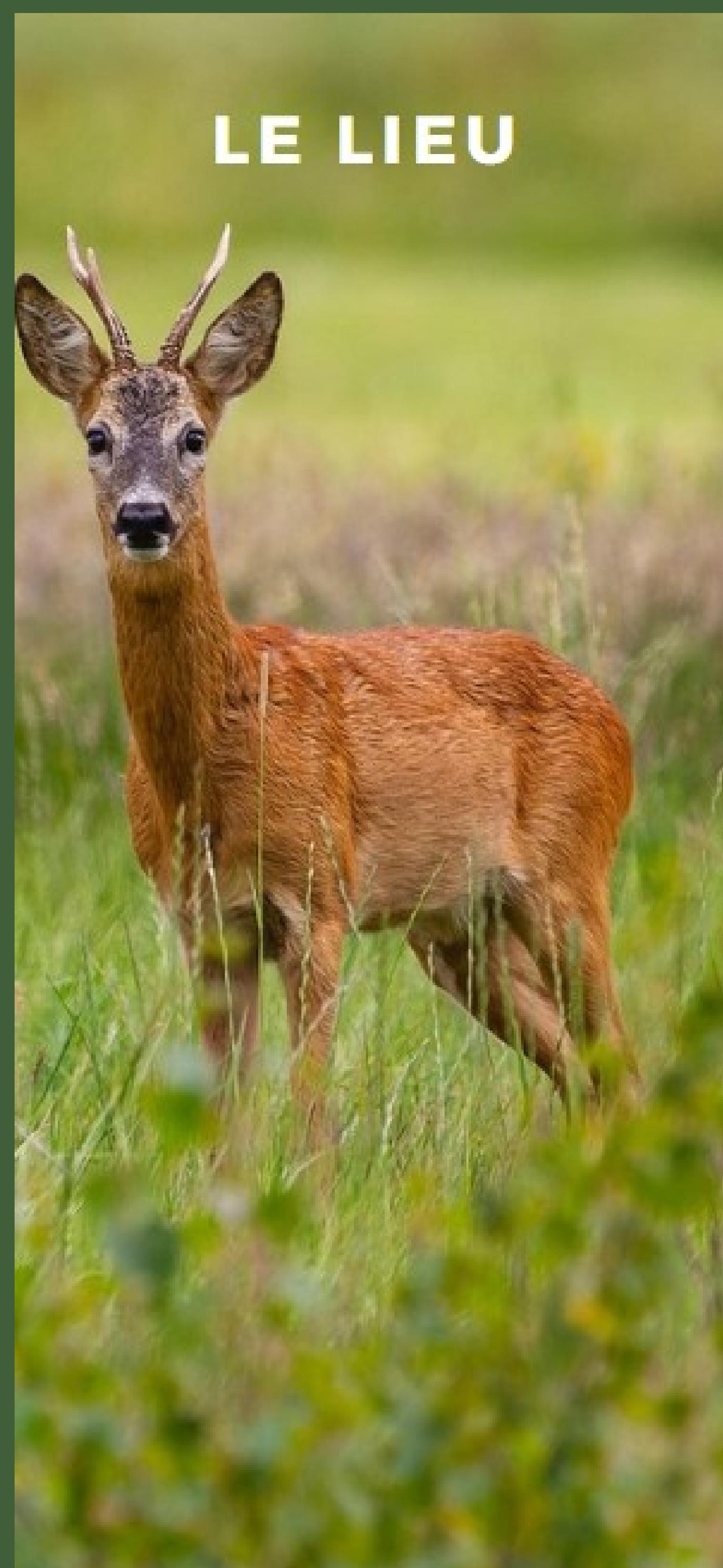
LE CHATELARD



Le Châtelard c'est...:

- Une association gérant un écocentre spirituel jésuite, situé dans une propriété boisée à 8 kms à l'ouest de Lyon.
- Ancienne propriété bourgeoise du début du XVIII^e siècle dans un très beau parc boisé de 36 hectares.
- Centre spirituel jésuite depuis 1929.
- Depuis 1929, de nombreuses formations et retraites spirituelles accueillent largement des chrétiens pour se structurer et approfondir leurs engagements.
- Depuis 2022, un nouveau cap "écocentre spirituel" se discerne et se met en œuvre.
- Novembre 2022 : Le Châtelard devient "Refuges LPO".
- Eté 2023 : Une microferme maraîchère s'installe au Châtelard, "Le Courtil de Lucile".

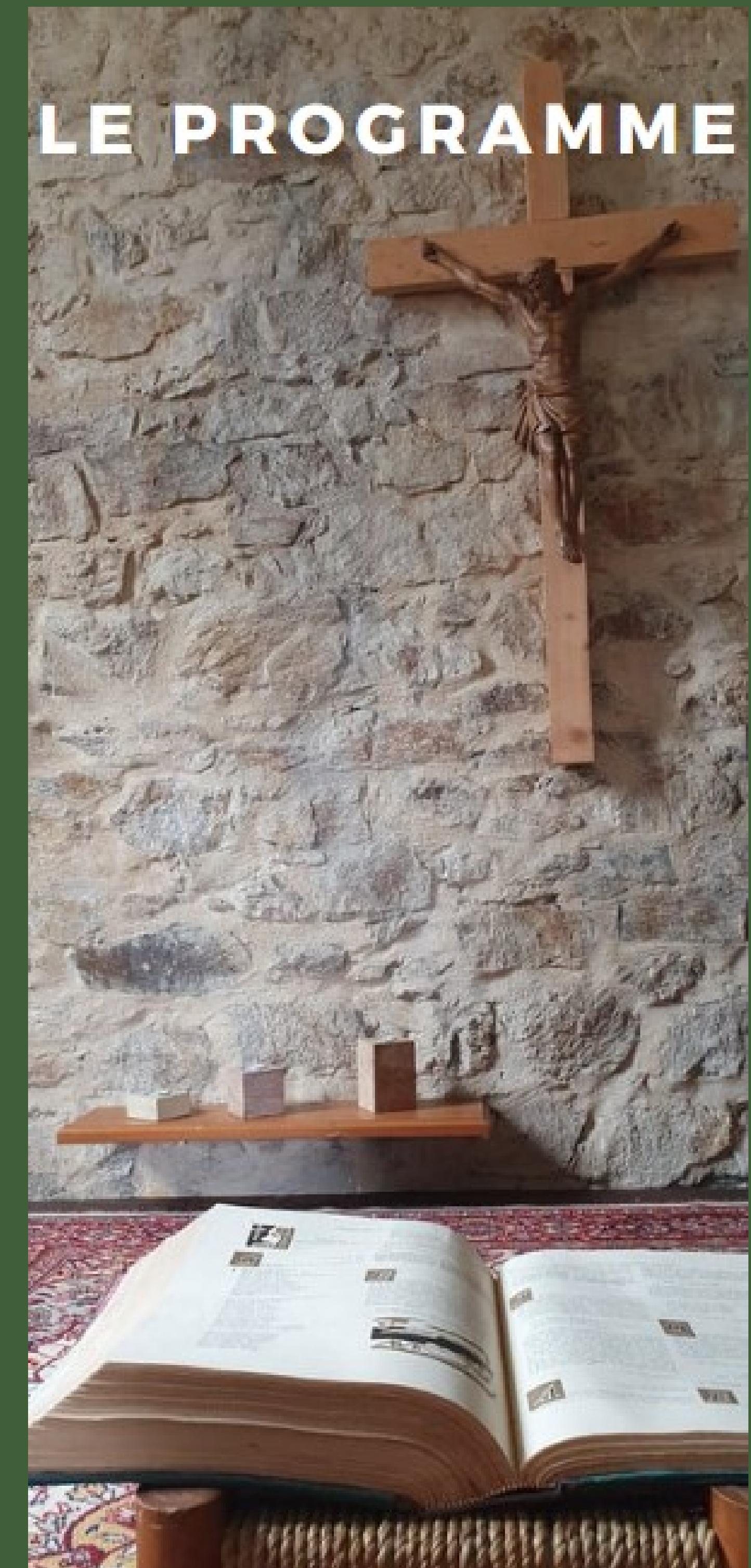
Les 3 pillars de l' Ecocentre Spirituel jésuite :



LE LIEU



L'ÉCOSYSTÈME HUMAIN



LE PROGRAMME

La riche biodiversité du Châtelard : un trésor déjà donné où enraciner la conversion écologique du lieu.

Un collectif aux visages multiples pour porter ensemble la mission.

Continuer à montrer la voie vers dieu par les exercices spirituels, tout en développant de nouvelles propositions écospirituelles chrétiennes.

NOS PROPOSITIONS



Au Châtelard, nous proposons des activités pour faire découvrir la biodiversité aux élèves et leur permettre d'apprendre à en prendre soin. Les animations sont construites en incluant quelques compétences psychosociales : Trouver sa place dans un groupe, développer la cohésion de classes, identifier ses émotions... Ces journées seront co-construites avec les professeurs du 1er et 2nd degré.

Une proposition spirituelle peut être abordée sur une journée, adaptée pour les primaires, collèges et lycées. Les adjoints et adjointes en pastorale peuvent donc également nous contacter.

Le Châtelard est en phase de construction de ses activités nature à destination des scolaires. Nous cherchons donc à tester des formules avec nos partenaires.

Deux points sont à prendre en compte:

1- Les élèves seront sous la responsabilité exclusive du partenaire, de l'établissement.

2- Le Châtelard ne peut pas se substituer à vous. Les sorties nature nécessitent donc un taux d'encadrement suffisant.

Vous retrouverez, dès la page 6, des ateliers qui verront le jour au printemps 2024 (de février à avril inclus).

Vos élèves sont intéressés par les questions de l'écologie, la biodiversité, les écogestes... et vous n'avez pas de ressources internes. Nous pouvons créer avec vous, sur l'année, un module, un club...

Nous restons ouverts pour d'autres projets. Comme accompagner vos élèves et les éco délégués, avez-vous un "club nature" ? Avez-vous pensé à les faire découvrir la biodiversité en dehors de la ville ? Le Châtelard peut être une escale dans votre projet.

NOS PROPOSITIONS

Sommaire

Les activités scolaires :

Chaque activité est proposée en 2 modules : en sortie au Châtelard uniquement ou un parcours pédagogique en classe et au Châtelard.

p.6 A la découverte des petites bêtes

CP, CE1 et CE2

p.7 L'eau ressource de vie au Châtelard

CE2, CM1 et CM2

p.8 Le Châtelard, refuge de biodiversité

CM1, CM2 et 6ème

p.10 Le Châtelard, refuge de biodiversité

5ème, 4ème et 3ème

p.11 Sciences participatives

Lycée : 2nde, 1ères et Terminales

p.12 Fresque de la biodiversité

3ème et lycée

Les chantiers participatifs

p.13 Prendre soin de la maison commune

3èmes et Lycée

Les propositions pédagogiques et spirituelles :

p.14 Découvrir et contempler la création : Elémentaire

p.15 S'ouvrir au monde et à la nature : Collège

p.16 S'ouvrir au monde et à la nature : Lycée



PARTICIPATION AUX FRAIS



LES ACTIVITÉS :

- Sortie découverte en 1/2 journée :
(Accueil la journée possible)

Cycle 2 = 2h..... 7,00 €

Cycle 3 et 4 = 2h30..... 8,00 €

Lycée = 3h00..... 9,00 €

PARTICIPATION AUX FRAIS PAR ELEVE:

- Parcours pédagogique sur 2 à 3 demi-journée (dans l'établissement et au Châtelard)..... 8 € / 1/2 journée

- Chantier participatif de 9h à 16h30..... à construire ensemble

- Propositions spirituelles de 10h à 15h30..... à construire ensemble

Inscription et prise de contact :

<https://www.chatelard-sj.org/>

Accueil du Châtelard: 04 72 16 22 33
accueil@chatelard-sj.org

Adeline BECOT :
classesnaturechatelard@gmail.com

Les activités scolaires



Du CP au CE2

A la découverte des petites bêtes

Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

"Comment reconnaître le monde vivant ?"

Sortie découverte (code C3A):

Au Châtelard : 2h

- Observation et détermination des insectes, de leur milieux de vie (prairie, lisière de forêt et mare)
- Manipulation des outils : filets à insectes et boites loupes
- Observations notées sur une fresque commune
- les interactions des animaux et leur chaîne alimentaire



Parcours pédagogique (code C3B):

en coordination possible avec le professeur

En classe : 1h30

- Cycle de vie d'un insecte ou d'un amphibiens (au choix)
- la classification de familles d'espèces

Au Châtelard : 2h30

- Observation et détermination des insectes
- Manipulation des outils : filets à insectes et boites loupes
- Observations notées sur une fresque commune
- les interactions des animaux et leur chaîne alimentaire
- Construction d'un hôtel à insecte individuel



Les activités scolaires

CE2 (Cycle 2) et
CM1 et CM2 (Cycle 3)

L'eau, ressource de vie au Châtelard

Comprendre le cycle de l'eau

"Qu'est ce que la matière ?"



Sortie découverte (Code C23A):

Au Châtelard : 2h

- Le cycle de l'eau simplifié (schéma ludique)
- L'eau façonne les paysages
- L'eau est une ressource vitale pour les êtres-vivants :
- Observation de la faune et de la flore du ruisseau du Merderet et de la mare



Parcours pédagogique (Code C23B):

En coordination possible avec le professeur

En classe : 1h30

- Les états de l'eau et le cycle de l'eau
- l'eau façonne les paysages

Au Châtelard : 2h30

- l'eau est une ressource vitale pour les êtres-vivants. Observation de la faune et de la flore du ruisseau du Merderet et de la mare

Les activités scolaires

CM1 et CM2



Le Châtelard, refuge de biodiversité

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique

Sortie découverte (Code C3CMA) :

Au Châtelard : 2h30

- Observation et détermination des arbres, fleurs, insectes
- Observation à l'aide d'un "carnet d'exploration"
- Observations notées sur une fresque commune
- Les interactions entre différentes espèces
(Prédation, symbiose, cohabitation...)



Parcours pédagogique (Code C3CMB) :

en coordination possible avec le professeur

En classe : 1h45 à 2h

Qu'est ce que la biodiversité, un réseau trophique, un écosystème et un refuge de biodiversité?

Au Châtelard : 2h30

- Observation et détermination de arbres, fleurs, insectes
- Observation à l'aide d'un "carnet d'exploration"

En classe ou au Châtelard (près d'une salle possible) : 1h30

- Réalisation d'une fresque "les interactions du vivant " (Prédation, symbiose, cohabitation, strates et niches écologique)

Les activités scolaires

6 ème



Le Châtelard, refuge de biodiversité

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique

Sortie découverte (Code C36A):

Au Châtelard : 2h30

- A la découverte des arbres, insectes, oiseaux et mammifères
- Classification des espèces observées sur une fresque commune
- Les interactions entre différentes espèces
(Prédation, symbiose, cohabitation...)



Pédagogie de projet (Code C36B):

en coordination possible avec le professeur

Prérequis : Qu'est ce que la biodiversité, un réseau trophique, un écosystème ?

Au Châtelard : 2h30

- Observation et détermination de arbres, insectes et oiseaux
- Observation à l'aide d'un "carnet d'exploration"

En classe ou au Châtelard (prêt d'une salle possible) : 1h30

- Réalisation d'une fresque "les interactions du vivant " (Prédation, symbiose, cohabitation, strates et niches écologique)

Les activités scolaires

5ème,
4ème, 3ème



Le Châtelard, refuge de biodiversité

Expliquer l'organisation et le fonctionnement du vivant, sa dynamique

Établir des relations de causalité entre différents faits pour expliquer : - la nutrition des organismes, la dynamique des populations, la classification du vivant, la biodiversité (diversité des espèces, la diversité génétique des individus), l'évolution des êtres vivants.

Rallye nature au Châtelard

Sortie découverte (Code C4A) :

Au Châtelard : 2h30

- Découvertes du Châtelard à travers les arbres, les animaux y trouvant refuge : insectes, lissamphibiens, blaireaux, oiseaux
- Carnet d'observation pour noter les besoins des individus
- Analyse de l'organisation du vivant

L'être humain et la biodiversité



Parcours pédagogique (Code C4B) :

en coordination possible avec le professeur

Prérequis : Qu'est ce que la biodiversité, un réseau trophique, un écosystème ?

Au Châtelard : 2h30

- Détermination des arbres, insectes, oiseaux,
- Observation des activités humaines et analyse (+ et -) sur le vivant

En classe : 1h30

- Réalisation d'une fresque : interactions interspécifiques et les actions humaines, les conséquences qui s'y découlent



Les activités scolaires

Pour tout
le lycée



Sciences participatives

Au cours de sorties de terrain, identifier, quantifier et comparer la biodiversité interindividuelle, spécifique et écosystémique.

Mettre en œuvre des protocoles d'échantillonnage statistique permettant des descriptions rigoureuses concernant la biodiversité.

en coordination avec le professeur

Au Châtelard : 1 journée = 2h30 x 2 avec pause midi

- Etudes des milieux (lecture de paysage)
- Choix des élèves du taxon à observer, choix raisonné des outils de détermination (arbres, fleurs, insectes, lissamphibiens, oiseaux)
- Observation et détermination des espèces du parc (Recensement)
- Observation des activités humaines autour du parc



Retour en classe : 2h30

- Analyse des résultats et comparaison (richesse spécifique, abondance relative et diversité spécifique)

Outils informatique : Excel



Les activités scolaires

Pour les 3èmes et
le lycée

Fresque de la biodiversité

Comprendre le fonctionnement d'un écosystème.

Comprendre comment une perturbation peut déstabiliser tout un écosystème.

Comprendre les enjeux et pressions autour de la biodiversité se basant sur le rapport de l'IPBES au travers d'un atelier ludique et collaboratif.



Au Châtelard : 1 journée

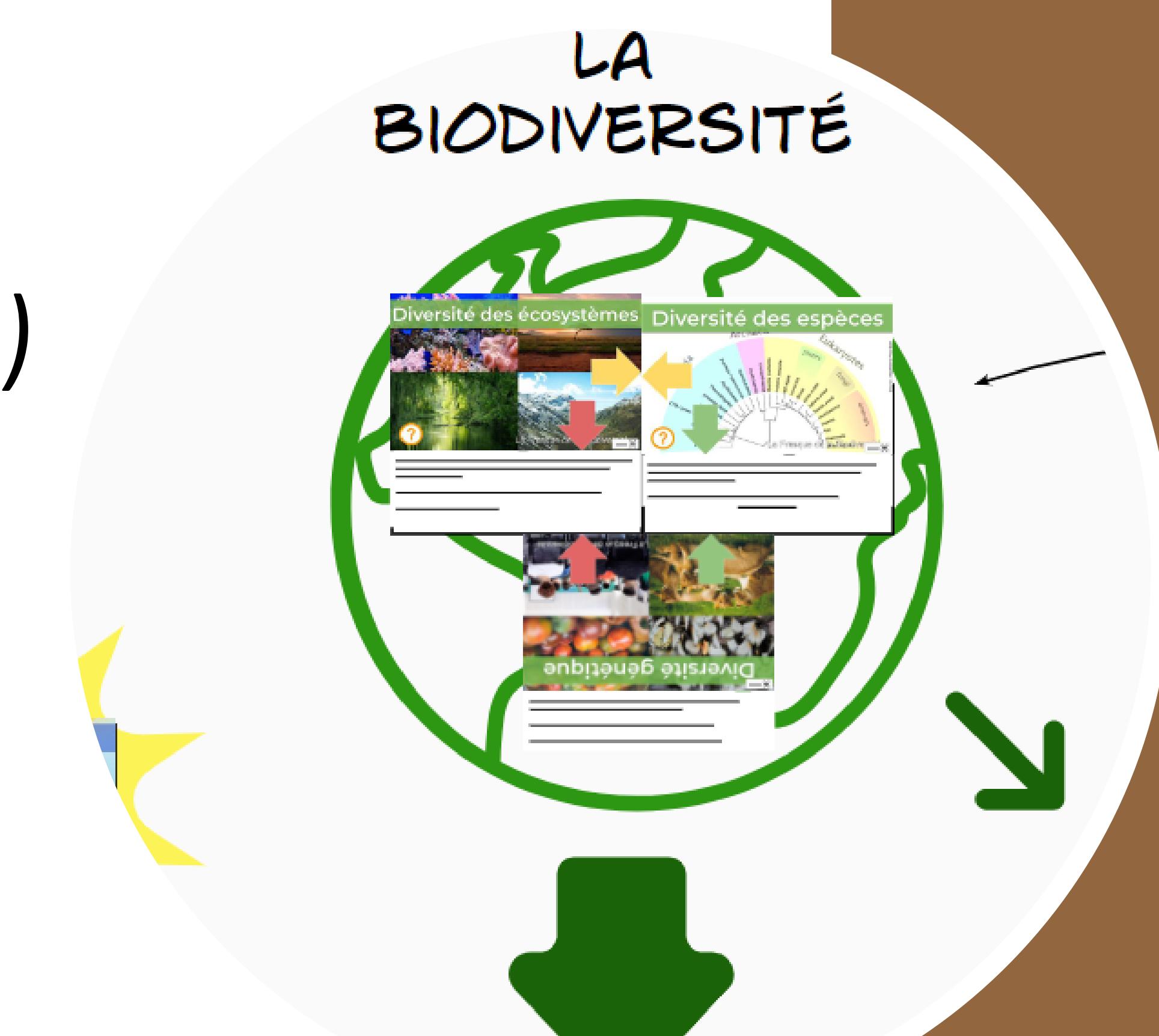
Dans 2 salles pour 2 groupes de 16 élèves (8 par fresque) de 3h. Puis proposition de chantier participatif pour mettre en action les élèves suite à la fresque.

8h45 : accueil

9h00 : Fresque de la biodiversité

12h00 : Repas (Pique nique apporté)
et tri des déchets

13h00 : Chantier participatif



16h00 : Proposition d'une relecture
de la journée

16h00 ou 16h30 : fin de la journée



En classe : 2 salles minimum pour 2 groupes de 16 élèves (8 par fresque) de 3h. 1 animateur de la fresque par salle.

*Fresque junior pour les 3èmes

Chantier participatif

**Pour les 3èmes et
le lycée**

Agir pour prendre soin de la maison commune

*Chantier participatif sur 1 journée :
(taux d'encadrement géré par l'établissement)*



10h00 : Accueil et présentation du programme

10h15 : Chantier

12h30 : Repas (Pique nique apporté)

14h15 : Chantier



16h00 : Relecture de la journée

16h30 : fin de la journée



Les propositions pédagogiques et spirituelles

Pour
les élémentaires



Découvrir et contempler la création

Sur 1 journée :
(taux d'encadrement géré par l'établissement)

10h00: Introduction à la contemplation avec les 5 sens



11h00 : Jeu biblique avec Noé

12h00 : Pause déjeuner (Pique nique apporté)

13h00 : Découverte et observation de la flore et de la faune du Châtelard (activités nature)

15h00 : Relecture de la journée par petit groupe

15h30 : fin de la journée



Les propositions pédagogiques et spirituelles

Pour
les collégiens

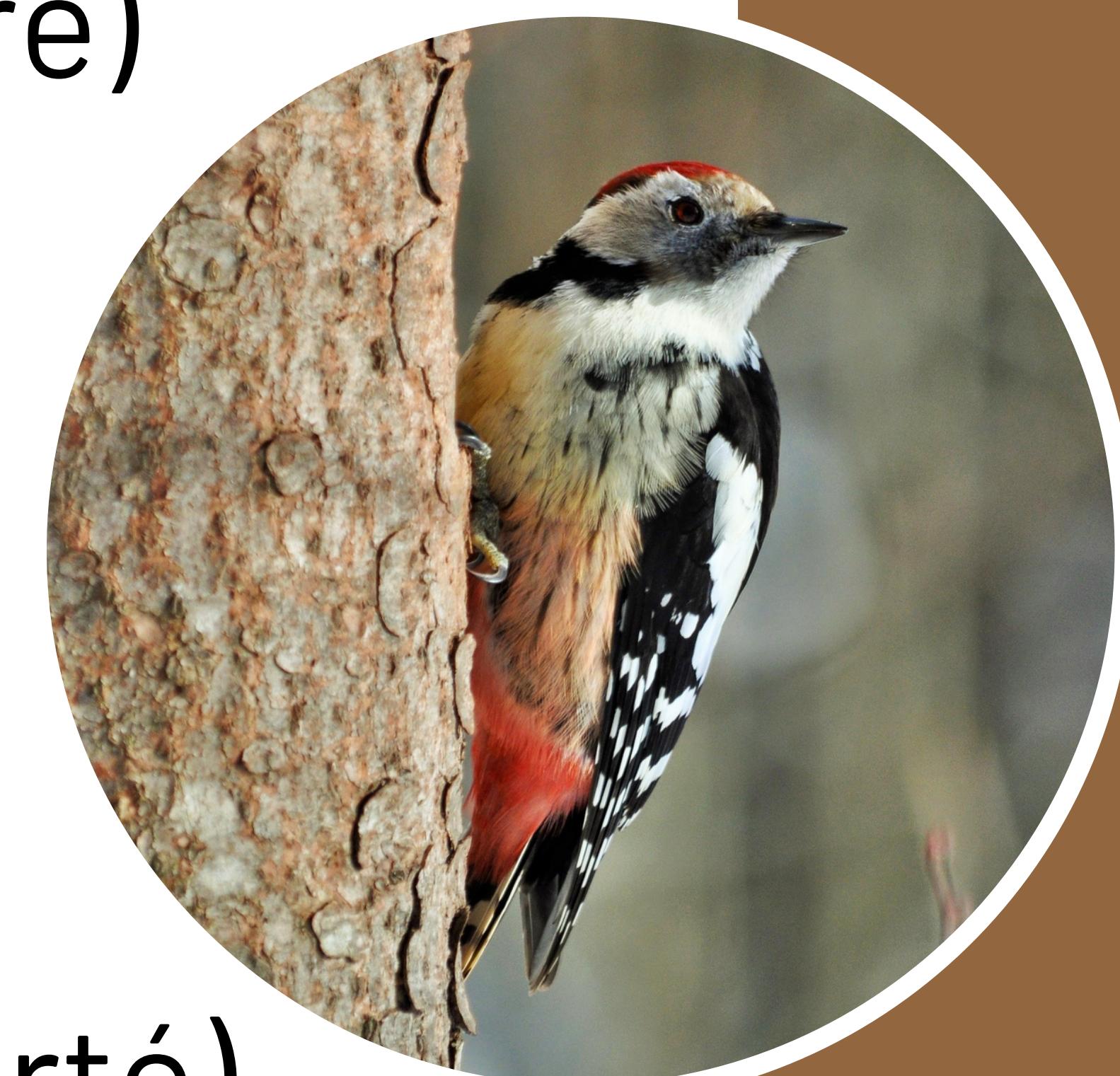


S'ouvrir au monde et à la nature

*Sur 1 journée :
(taux d'encadrement géré par l'établissement)*

10h00: Balade nature et contemplation personnelle

Découverte et observation de la flore et de la faune du Châtelard (activités nature)



11h30 : Découvertes des psaumes et poèmes de la création

12h30: Pause déjeuner (Pique nique apporté)

13h30 : Atelier de créativité

Poème et illustration sur la nature

15h00 : Relecture de la journée par petit groupe

15h30 : fin de la journée



Les propositions pédagogiques et spirituelles

Pour
les lycéens



S'ouvrir au monde et à la nature

*Sur 1 journée :
(taux d'encadrement géré par l'établissement)*



10h00: Introduction à l'écologie intégrale

10h30 : Atelier naturaliste

- Observation des relations entre les espèces
- Analyse (+ et -) des activités humaines d'un territoire sur la nature

12h00: Pause déjeuner (Pique nique apporté)

13h00 : Jeu de rôle théâtralisé

Défenseur de la nature Vs Entrepreneur agricole,
quels compromis ?

15h00 : Relecture de la journée avec un texte biblique



15h30 : fin de la journée



L'ÉQUIPE QUI CONSTRUIRA LE PROJET AVEC VOUS

L'équipe du Châtelard est ravie de collaborer avec les enseignants et adjoints en pastorale afin de faire découvrir la biodiversité de l'écocentre spirituel à vos élèves.



**Adeline
BECOT**

Service Civique



**Samuel
PIFFETEAU**

BAFA et BTS Agricole
Gestion et Protection de la
Nature

Jésuite,
Responsable des chantiers
participatifs

Ingénieur de formation



**Nwowe
WANFEO**

Jésuite,
Responsable des espaces
verts

Ingénieur agronome de
formation



**Xavier
DE BENAZE**

Prêtre Jésuite,
Coordinateur de projet à
l'Ecocentre spirituel

Ingénieur agronome de
formation



Jean LE BORGNE
Directeur du Châtelard

Inscription et prise de contact :

<https://www.chatelard-sj.org/>



Accueil du Châtelard: 04 72 16 22 33
accueil@chatelard-sj.org

Adeline BECOT :
classesnaturechatelard@gmail.com